

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Merujuk kepada hasil pengolahan dan analisis data yang telah peneliti laksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan. Kesimpulan diambil berdasarkan data dan fakta lapangan yang diinterpretasikan dari hasil pengolahan dan analisis data. Oleh karena itu, simpulan yang dapat peneliti jelaskan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh dari pemberian *reinforcement positif* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas.
2. Terdapat pengaruh dari pemberian *reinforcement negative* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas.
3. Terdapat pengaruh dari pemberian *reinforcement positif* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjas.
4. Terdapat pengaruh dari pemberian *reinforcement negative* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjas.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kepada hasil temuan dalam penelitian ini, maka implikasi penelitian ini dapat dijelaskan secara teoritis dan empiris. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **5.2.1 Implikasi secara teoritis**

- a. Pemberian reinforcement pada setiap pembelajaran merupakan bagian dari keterampilan seorang guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini sesuai dengan hasil temuan dari penelitian ini yaitu pemberian reinforcement kepada siswa dalam pembelajaran penjas. Pemberian reinforcement berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran penjas. Oleh karena itu guru harus mampu memberikan reinforcement pada setiap pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran akan dapat tercapai. Reinforcement positif lebih dikedepankan dibandingkan reinforcement negative. Untuk reinforcement

negative diterapkan secara sementara dan diberhentikan bila sudah ada perubahan perilaku siswa, sedangkan reinforcement adalah bagian yang tidak terpisahkan dalam pembelajaran, sebagai suatu strategi bagi guru.

b. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran sangat tergantung kepada proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Pada pembelajaran penjas dalam penelitian ini, hasil belajar siswa dikatakan baik oleh karena seorang guru mampu secara pedagogis menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif salah satunya adalah dengan strategi pemberian reinforcement. Disadari atau tidak, pemberian reinforcement sangat berpengaruh bagi siswa untuk dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan optimal.

### **5.2.2 Implikasi secara empiris**

Implikasi secara empiris dari hasil temuan pada penelitian ini adalah bahwa penelitian ini memberikan gambaran secara nyata melalui data-data dan fakta-fakta di lapangan mengenai pemberian reinforcement dalam setiap pembelajaran. Reinforcement positif agar menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam pembelajaran dan reinforcement negative diterapkan bersifat sementara bergantung pada keadaan. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan rujukan sekaligus referensi bagi guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar penjas untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan optimal.

### **5.3 Rekomendasi**

Penelitian yang dilaksanakan ini tentu jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan rujukan dan dikembangkan dengan memperhatikan temuan-temuan dan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini. Adapun rekomendasi peneliti bagi penelitian selanjutnya adalah:

1. Pemberian reinforcement dirancang sedemikian rupa sehingga dapat diketahui secara nyata tentang reinforcement yang efektif bagi peningkatan motivasi siswa dan hasil belajar terutama adalah reinforcement gabungan positif dan negatif.
2. Untuk penelitian selanjutnya agar dapat diteliti lebih lanjut terkait dengan jenis-jenis reinforcement dan tingkat kesulitan materi PJOK agar penelitian yang akan datang lebih optimal diterapkan dalam pembelajaran.